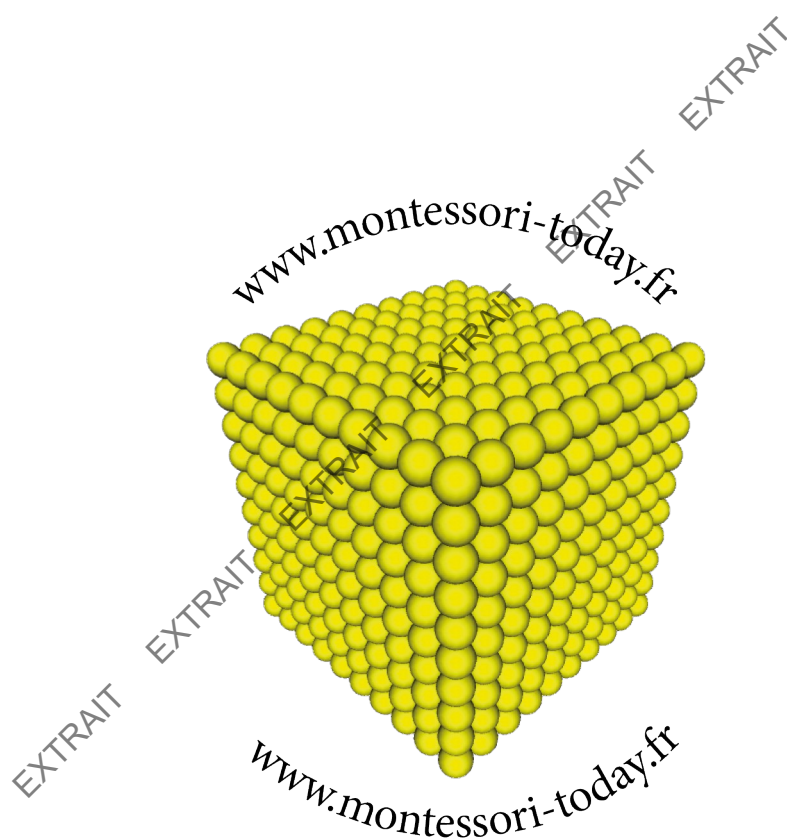


LA SOUSTRACTION




LA SOUSTRACTION

SOUSTRAIRE : ENLEVER

La soustraction statique


Pour garder une cohérence certaine avec l'addition, nous procéderons de la façon suivante :

- $5 - 2 = ?$
- Je mets 5 dans ma tête et je compte **à rebours** jusqu'à montrer 2 doigts
- 4, **3** (je déplie mes doigts au fur et à mesure du comptage à rebours)
- $5 - 2 = 3$
- je marque 2 comme résultat des unités
- « **compter à rebours** » permet d'insister sur l'action « enlever »
- vous pourriez me rétorquer qu'il serait préférable de montrer 5 doigts et de les replier un après l'autre jusqu'à en avoir replier 2, malheureusement replier les doigts est anatomiquement bien plus difficile que de les déplier (c'est un choix pratique!).



	6	9	7	5	😊
-	2	1	5	2	✋
=					3

- Je soustrais les dizaines.
- J'ai 7 dizaines et je dois en enlever 5.
- Puis-je le faire ?
- Oui !
- Je mets 7 dans ma tête et je compte à rebours jusqu'à montrer 5 doigts. (en comptant sur mes doigts)
- 6, 5, 4, 3, **2**. (montrer les 5 doigts)
- $7 - 5 = 2$.
- Je marque 2 comme résultat des dizaines.




$$\begin{array}{r}
 600 \\
 - 200 \\
 \hline
 400
 \end{array}$$

6 9 7 5 😊
2 1 5 2 🖐️

2 3

- Je soustrais les centaines.
- J'ai 9 centaines et je dois en enlever 1.
- Puis-je le faire ?.
- Oui !.
- Je mets 9 dans ma tête et je compte à rebours jusqu'à montrer 1 doigt,
- **8** (je montre 1 doigt)
- $9 - 1 = 8$.
- Je marque 8 comme résultat des centaines.




$$\begin{array}{r}
 600 \\
 - 200 \\
 \hline
 400
 \end{array}$$

6 9 7 5 😊
2 1 5 2 🖐️

8 2 3

- Je soustrais les milliers.
- J'ai 6 milliers et je dois en enlever 2.
- Puis-je le faire ?
- Oui !
- Je mets 6 dans ma tête et je compte à rebours jusqu'à montrer 2 doigts.
- 5, 4. (je montre 2 doigts)
- $6 - 2 = 4$.
- Je marque 4 comme résultat des milliers.



	6	9	7	5	😊
-	2	1	5	2	✋
=	4	8	2	3	

Ne pas oublier de relire à haute voix l'opération et son résultat.

Il est important que l'enfant maîtrise la soustraction statique avant d'aborder la soustraction dynamique.

[Vers la boutique](#) 

Acheter la version complète ...